

L'association La Jardinière vous présente Annaïg;

**future pédagogue et directrice
de l'école maternelle à la ferme.**



QUI ES-TU ET D'OÙ VIENS TU?

Je m'appelle Annaïg, j'ai 34 ans, et je suis Éducatrice de jeunes enfants. J'ai deux petits garçons de 2 et 5 ans. Je suis originaire de Nantes, mais je suis arrivée en Mayenne il y a 18 mois pour suivre mon conjoint dans un nouveau projet professionnel. Depuis, je suis en congé parental.

QU'EST-CE QUE TU AS FAIT AVANT DE VENIR À L'ÉCOLE À LA FERME?

J'ai commencé par travailler pendant 6 ans dans le milieu de l'animation, en parallèle avec mes études (centres de loisirs et centres de vacances, avec des enfants de 3 à 12 ans). Depuis 12 ans, je suis diplômée Éducatrice de jeunes enfants, J'ai principalement travaillé dans des Crèches ou Multi-accueil associatifs. J'ai eu la chance de travailler dans des structures où une grande liberté pédagogique est laissée aux professionnels. Je me suis donc intéressée et formée à divers courants pédagogiques qui m'ont permis d'avoir une vraie identité professionnelle aujourd'hui. Toujours en quête d'évolution, je désire encore élargir mes connaissances et m'ouvrir à de nouvelles façons de travailler, toute en respectant mes valeurs profondes sur l'éducation de l'enfant.

QU'EST-CE QUI TE MOTIVE DANS L'ÉCOLE À LA FERME?

Depuis toujours, je veux travailler avec les enfants. Je me suis intéressée dans un premier temps au métier de Professeur des écoles, mais mes premiers stages m'ont fait découvrir une approche qui ne s'adapte pas vraiment à l'individualité de chaque enfant. J'ai donc fait le choix de m'orienter vers le métier d'Éducatrice de jeunes enfants, qui m'a permis d'accéder à des postes de "responsable pédagogique" en crèche et donc de réellement choisir de quelle manière je voulais accompagner les enfants dans leurs acquisitions. Je suis restée 10 ans dans la même structure avant mon arrivée en Mayenne, et je ne me suis jamais ennuyée une seconde! Ce changement de lieu de vie est pour moi l'occasion de continuer dans cette volonté pédagogique, mais en profitant de ce qui fait la beauté de cet endroit : la nature! Lorsque j'ai entendu parler de ce projet d'école à la ferme, cela m'a tout de suite interpellé. La pédagogie sur laquelle s'appuie le projet, que je ne connaissais pas, porte les valeurs essentielles du respect de l'enfant que je défend. Cette école est pour moi le moyen d'offrir aux enfants cette liberté qu'il manque tant dans certaines classes de maternelle, et surtout la possibilité à chaque enfant, quels que soient son caractère et ses centres d'intérêts, d'être respecté en tant qu'individu. La nature, à mon sens synonyme de liberté, de respect et d'apaisement, est le cadre idéal. C'est également pour l'enfant un moyen de connaître "la vraie vie", d'expérimenter des matières naturelles, de fabriquer lui-même ses supports pour accompagner ses apprentissages.

QUEL EST TON LIEN À LA NATURE?

Mon lien avec la nature se situe dans mes souvenirs d'enfance. Bien qu'ayant grandi à proximité d'une grande ville, j'ai passé tous mes weekends et mes vacances en Bretagne, à la mer. Pour moi, mes meilleurs moments se situent là-bas, dans les journées entières passées avec mon frère à jouer dans les rochers, creuser dans le sable, mais aussi s'aventurer dans les dunes et explorer la forêt de pins, y construire des cabanes, l'améliorer jour après jour, se créer des histoires, des personnages... Avec juste comme règles : "ne pas se mettre en danger et être rentré pour l'heure des repas". J'ai appris naturellement à connaître la nature et à la respecter. Cette liberté et la confiance qu'on nous a accordée dans tous ces moments sont le ciment de ce qui est devenu pour moi l'éducation d'un enfant : "faire confiance à l'enfant, le laisser être heureux".

